

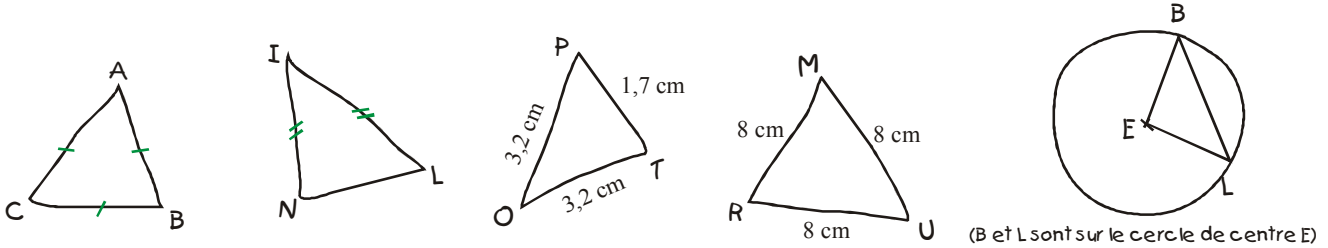
Exercice n°1

Termine les phrases suivantes :

- Un triangle **isocèle** est un triangle qui a
- Un triangle **équilatéral** est un triangle qui a

Exercice n°2

Observe les dessins à main levée (et surtout les codages) et complète les phrases :

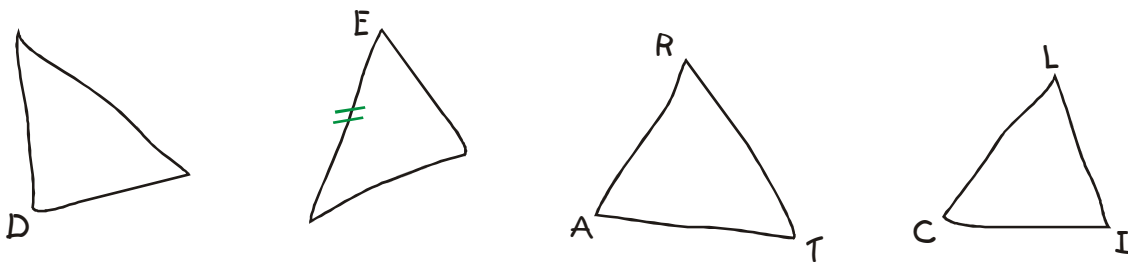


- 1°) BAC est un triangle car = = ;
- 2°) LIN est un triangle en car = ;
- 3°) TOP est un triangle en car = ;
- 4°) MUR est un triangle car = = ;
- 5°) BLE est un triangle en car les segments [.....] et [.....] sont des du cercle, donc =

Exercice n°3

Complète les figures suivantes avec des **codages** ou les **noms des points** en lisant attentivement les énoncés.

- 1°) CIL est isocèle en I.
- 2°) RAT est équilatéral.
- 3°) DON est isocèle en O.
- 4°) SEP est équilatéral.



Exercice n°4

Observe les figures et complète les égalités :

- VA = = cm
 LT = = = cm
 AN = = cm.

