



**INFO**

Dans notre système de numération, le chiffre zéro indique qu'un rang est vide. Certains nombres contiennent des **zéros inutiles**. Si on enlève ces zéros, le nombre ne change pas, c'est-à-dire que tous ces autres chiffres **ne changent pas de rang**. Il faut donc apprendre à ne pas écrire de nombres avec des zéros inutiles et aussi à les **supprimer** dans des nombres donnés.

EXERCICE CORRIGÉ

① Recopie ces nombres en supprimant les zéros inutiles quand il y en a :

a) 08 050 ;

b) 7,040 ;

c) 00,26.

a)  $08\ 050 = 8\ 050$ ,

Si j'enlève le deuxième zéro, le 8 passe des milliers aux centaines, donc le nombre change : ce zéro n'est pas inutile, il faut le laisser.

Si j'enlève le dernier zéro, le 5 passe des dixièmes aux unités, il faut le laisser.

Par contre, quand j'enlève le 1<sup>er</sup> zéro, les autres chiffres ne changent pas de rang, donc ce zéro est inutile !

b)  $7,040 = 7,04$ ,

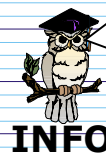
Si j'enlève le 1<sup>er</sup> zéro, le 4 passe des centièmes aux dixièmes, donc le zéro n'est pas inutile.

Si j'enlève le 2<sup>ème</sup> zéro, les autres chiffres ne "bougent" pas, donc ce zéro est inutile.

c)  $00,26 = 0,26$

Si j'enlève le 1<sup>er</sup> zéro, les autres chiffres ne "bougent" pas, donc ce zéro est inutile.

Si j'enlève le 2<sup>ème</sup> zéro, le nombre va commencer par la virgule, c'est impossible, alors il faut le laisser.



**INFO**

Dans les exercices, tu dois te demander pour chaque zéro si un autre chiffre change de place quand tu supprimes le zéro !

EXERCICE A COMPLETER

② Recopie et complète la solution :

Énoncé : recopie ces nombres en supprimant les zéros inutiles quand il y en a :

a) 05 010 ;

b) 012,030.

Solution :

a)  $05\ 010 = 5\ 010$

- Le 1<sup>er</sup> zéro est ... car si on l'enlève, aucun ... ne ... de rang.
- Si on enlève le 2<sup>ème</sup> zéro, le chiffre ... passe des ... aux ..., donc le zéro n'est pas ...
- Si on enlève le 3<sup>ème</sup> zéro, le chiffre ... passe des ... aux ..., donc le zéro n'est pas ...

b)  $012,030 = 12,03$

- Le 1<sup>er</sup> et le dernier zéros sont ... car si on les ..., aucun ... ne ... de ...
- Si on enlève le 2<sup>ème</sup> zéro, le chiffre ... passe des ... aux ..., donc le zéro n'est pas ...

③ Recopie ces nombres en supprimant les zéros inutiles quand il y en a, **en écrivant des phrases d'explication comme au ②** :

a) 07 010 ;

b) 70,030 ;

c) 00,980.

④ Recopie ces nombres en supprimant les zéros inutiles quand il y en a :

a) 008 090 ;

b) 10,050 ;

c) 0,9010 ;

d) 00,400100 ;

e) 092,00 ;

f) 0102,50.

⑤ Recopie et complète les pointillés en utilisant le symbole = (« égal ») ou le symbole ≠ (« différent »).

a) 47,048 ... 47,0480 ;    b) 3000,007 ... 3,007 ;

c) 007,210 ... 70,21 ;    d) 530,060 ... 530,06.

COMME LE 1 ET LE 2

⑥ En utilisant **toutes** les étiquettes **une seule fois**, écris tous les nombres possibles, sans zéro inutile : 5 1 0 0 ,.



**INFO**

Pour ne pas en oublier, tu peux essayer d'écrire **dans l'ordre** les nombres que tu trouves !