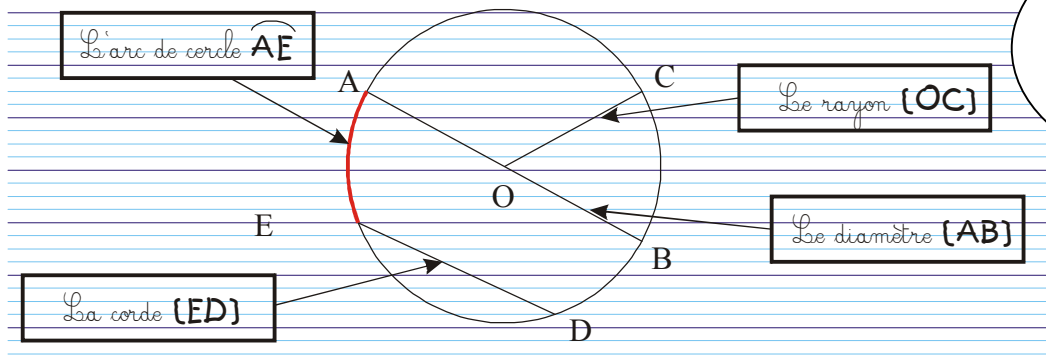




Il faut apprendre le vocabulaire du cercle.  
 Un **rayon** est un segment qui « part » du centre du cercle et « s'arrête » sur un point du cercle.  
 Un **diamètre** est un segment qui passe par le centre et dont les extrémités sont des points du cercle. Il mesure le double du rayon.  
 Une **corde** est un segment dont les extrémités sont des points du cercle.  
 Un **arc de cercle** est un morceau de cercle.

① Complète les cases avec les mots qui conviennent :



[AB] est un diamètre, mais aussi une corde, car il relie deux points du cercle (c'est la corde la plus longue possible) !

Attention à ne pas confondre diamètre et rayon !

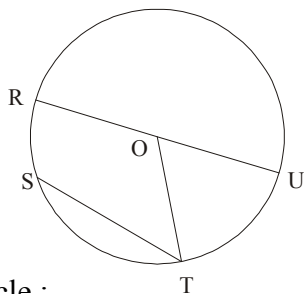


**INFO**

② Recopie et complète les réponses :

Énoncé :

Observe la figure représentant un cercle de rayon 3,2 cm et cite les noms de :



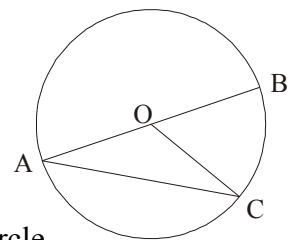
- a) Un diamètre du cercle ;
- b) Deux cordes du cercle ;
- c) Trois rayons du cercle ;
- d) Quatre arcs de cercle.
- e) Calcule la longueur RU.

Solution :

- a) Le segment [...] est un ... du ...
- b) [RU] et [...] sont deux ... du ...
- c) [OR], [O...] et [...] sont trois ... du ...
- d)  $\widehat{UT}$ , ..., ... et ... sont quatre ... de ...
- e)  $RU = \dots \times 2 = 3,2 \times \dots = \dots$  (en cm).

③ Recopie et complète les phrases avec les mots qui conviennent.

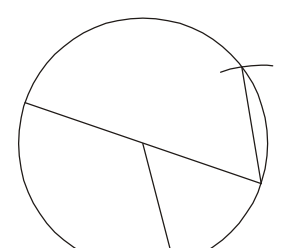
- a) Le segment [OB] est ... .. du cercle.
- b) Le ... [AB] est ... .. du cercle.
- c)  $\widehat{BC}$  est un ... de ...
- d) Le ... [AC] est ... .. du cercle.



④ Guillaume a construit cette figure mais il a oublié de nommer les points !

La consigne était de tracer un cercle de centre O, un diamètre [AB], un rayon [OC] et un point D sur le cercle tel que BD soit égale au rayon.

Reproduis la figure en plus grand en ajoutant les noms des points et les codages.



- ⑤
- a) Trace un cercle de centre O et de rayon 2,7cm.
  - b) Trace un diamètre [GH] de ce cercle.
  - c) Calcule la longueur GH.
  - d) Trace une corde [GT] de longueur 4,1 cm.
- Indication :* utilise le compas pour obtenir le point T !
- e) Repasse en couleur l'arc de cercle  $\widehat{HT}$ .

- ⑥
- a) Trace un cercle de centre I et de rayon 4 cm.
  - b) Place trois points F, G et H sur ce cercle.
  - c) Que représente pour ce cercle le segment [IF] ?
  - d) Même question pour les segments [FG] et [GH].
  - e) Repasse en rouge l'arc  $\widehat{FG}$  contenant le point H.
  - f) Repasse en bleu l'arc  $\widehat{FG}$  ne contenant pas H.

EXERCICE A COMPLETER

COMME LE 1 ET LE 2