



- Pense à lire plusieurs fois chaque énoncé.
- Quand ce ne sont pas des fractions de la même chose, mais que l'on a des « fractions de fractions », (comme  $\frac{3}{4}$  de  $\frac{1}{5}$ ), on multiplie les fractions entre elles.
- Le petit mot « de » se remplace toujours par le signe  $\times$ .

EXERCICE CORRIGÉ

① Dans cette confiture, les cinq huitièmes du volume total sont constitués de fruits et les pêches représentent les trois cinquièmes du volume total des fruits.

- a) Quelle fraction du volume de confiture représentent les pêches ?  
 b) Quel poids de pêches faut-il pour 120 g de confiture ?

a) Les pêches représentent les  $\frac{3}{5}$  de  $\frac{5}{8}$  du poids de confiture

$$\frac{3}{5} \times \frac{5}{8} = \frac{3 \times 5}{5 \times 8} = \frac{3}{8}$$

Les pêches représentent donc les  $\frac{3}{8}$  du poids de confiture.

b) Les pêches représentent les  $\frac{3}{8}$  de 120 g.

$$\frac{3}{8} \times 120 = \frac{3 \times 120}{8} = \frac{3 \times 8 \times 15}{8} = 45 \text{ (en g)}$$

Il faut donc 45 g de pêches pour 120 g de confiture.

Je **dessine** au brouillon : ce ne sont pas des fractions de la même chose et elles « se suivent », c'est donc un problème qui se résout avec une multiplication. Les pêches représentent  $\frac{3}{5}$  de  $\frac{5}{8}$  du poids de confiture.

**INFO**

EXERCICE A COMPLÉTER

② Les  $\frac{9}{16}$  des élèves du collège ont participé à une course en VTT. Parmi ces élèves, les  $\frac{2}{3}$  ont terminé la course.

- a) Quelle fraction des élèves du collège a terminé la course ?  
 b) Il y a 416 élèves au collège. Combien ont terminé la course ?

Recopie et complète :

a) Les  $\dots$  des élèves participants ont terminé la course, c'est-à-dire  $\dots$  de  $\dots$  des élèves du collège.

$$\frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Donc  $\dots$  des élèves du collège ont terminé la course.

b)  $\dots$  des élèves du collège ont terminé la course, c'est-à-dire  $\dots$  de 416.

$$\frac{\dots}{\dots} \times 416 = \frac{\dots \times 416}{\dots} = \dots$$

Donc  $\dots$  élèves ont terminé la course.



Pense à dessiner au brouillon !



③ Les  $\frac{2}{5}$  des magazines vendus dans cette librairie sont des magazines de sport et parmi ceux-ci les  $\frac{2}{3}$  sont spécialisés dans le football.

- a) Quelle fraction du nombre total de magazines représentent ceux spécialisés dans le football ?  
 b) La librairie a en tout 3 000 magazines. Combien sont consacrés au foot ?

④ Stéphanie prend  $\frac{3}{8}$  d'une tablette de chocolat, et donne  $\frac{2}{3}$  de sa part à son frère Nicolas.

- a) Quelle fraction de la tablette a Nicolas ?  
 b) La tablette pèse 100 g. Combien pèse la part de Nicolas ?

⑤ Laury part trois jours en voyage scolaire. Le premier jour, il utilise  $\frac{2}{3}$  des photos de sa



pellicule. Le lendemain, il utilise la moitié de ce qui reste. Quelle fraction de la pellicule reste-t-il pour le troisième jour ?

COMME LE 1 ET LE 2