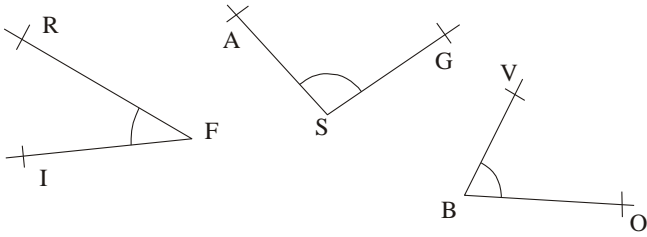
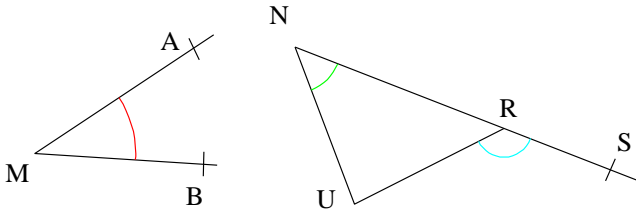


An1 : Connaître le vocabulaire et savoir nommer un angle

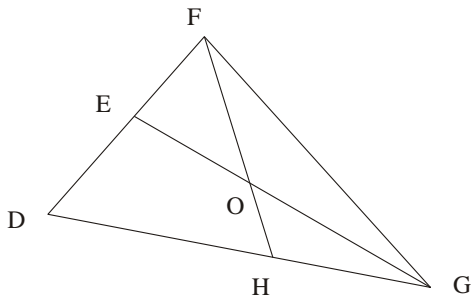
1 Pour chaque angle, précise son sommet et ses côtés, puis nomme-le.



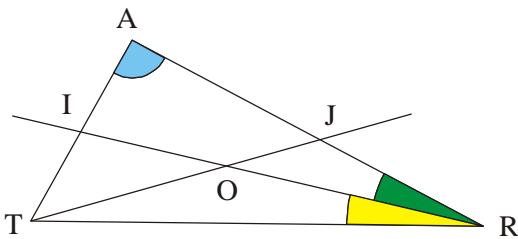
2 Pour chaque figure, nomme les angles marqués.



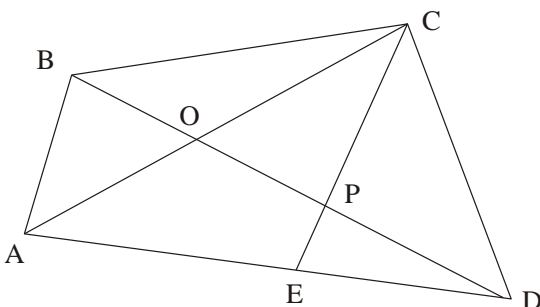
3 1°) Donne au moins trois noms différents d'un même angle de sommet G.
 2°) Nomme quatre angles différents de sommet O.
 3°) Nomme deux angles différents de côté [EO).



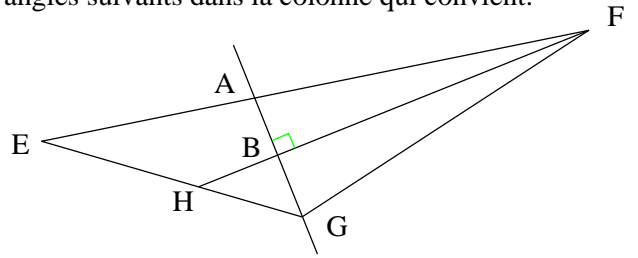
4 Donne **tous les noms possibles** pour chaque angle marqué.



5 1°) Marque les angles suivants de différentes couleurs : \widehat{BOC} , \widehat{CDP} , \widehat{CBD} , \widehat{AOP} , \widehat{PEA} et \widehat{ACP} .
 2°) Quels angles marqués sont aigus ? Obtus ?



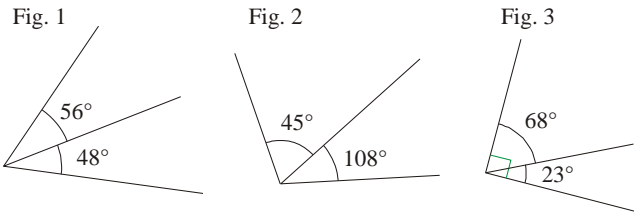
6 Complète le tableau en y inscrivant chacun des angles suivants dans la colonne qui convient.



\widehat{EAF} , \widehat{HFG} , \widehat{BHG} , \widehat{ABH} , \widehat{HBF} , \widehat{BHF} , \widehat{EAG} et \widehat{EFB} .

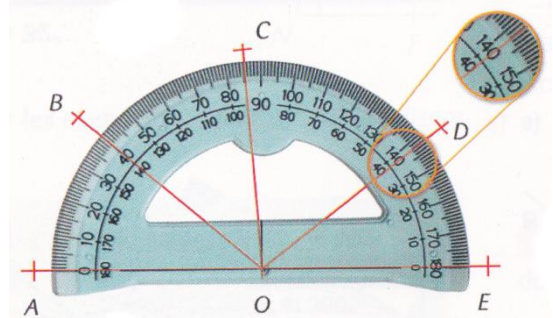
Angles nuls	Angles aigus	Angles droits	Angles obtus	Angles plats

7 Pour chaque figure, trouve au moins une anomalie.



An2 : Mesurer des angles

8 Donne les mesures des angles \widehat{AOB} , \widehat{EOB} , \widehat{AOC} , \widehat{EOC} , \widehat{AOD} et \widehat{EOD} .



9 Dans chaque cas, on a mesuré un angle.

Détermine la mesure de cet angle.

a) L'angle est aigu.



b) L'angle est obtus.



c) L'angle est aigu.



d) L'angle est obtus.



e) L'angle est aigu.



f) L'angle est obtus.

