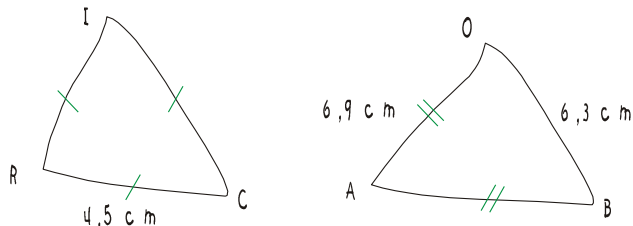


Fg1 : Construire un triangle particulier

Fg2 : Construire un losange

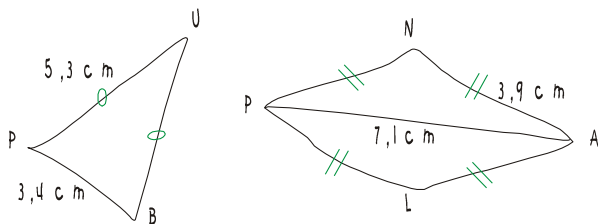
**1** Les figures ont été dessinées à main levée.  
Construis-les en vraie grandeur.



**2** 1°) Construis un triangle équilatéral BOL de côté 7,5 cm.  
2°) Construis un triangle GAZ isocèle en Z tel que  $GA = 2,9$  cm et  $AZ = 7,3$  cm.

**3** 1°) Construis un triangle BEC isocèle en C tel que  $BE = 3,7$  cm et  $EC = 7,2$  cm.  
2°) Construis un triangle équilatéral NEZ de côté 5,3 cm.

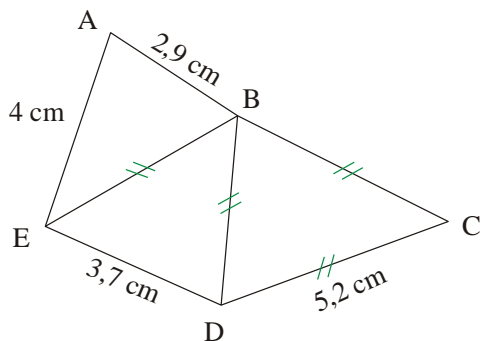
**4** Construis en vraie grandeur la figure ci-dessous :



**5** Construis un losange PAUL tel que  $PA = 6,5$  cm et  $PU = 4$  cm.

**6** Construis un losange NICE tel que  $NI = NC = 5$  cm.

**7** 1°) Construis en vraie grandeur la figure ABCDE.



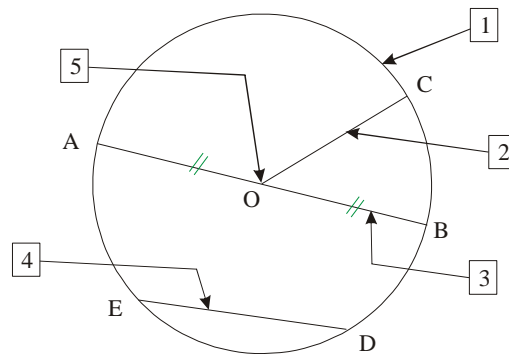
2°) Calcule le périmètre du pentagone ABCDE.

**8** 1°) Construis un triangle COU isocèle en C tel que  $CO = 4,3$  cm et  $OU = 2,5$  cm.  
2°) Sur la même figure, construis un triangle équilatéral COR.  
3°) Sur la même figure, construis un losange CUVE tel que  $UE = 3,5$  cm.

Fg7 : Connaître la définition du cercle

Fg8 : Connaître le vocabulaire du cercle

Les exercices n°9 à 11 utilisent la figure ci-dessous.



**9** Indique pour chaque étiquette numérotée le texte qui convient.

**10** Recopie et complète les phrases.

- 1°) Le point O est ... du cercle.
- 2°) Le point O est ... du segment [AB].
- 3°) Le point O est ... du segment [OC].
- 4°) Le point O est ... du triangle AOC.

**11** 1°) Les longueurs OA et OB sont-elles égales ?

Pourquoi ?

2°) Même question avec les longueurs OC et OD.

**12** 1°) Trace un cercle de centre O et de rayon

3,5 cm. Que représente ce cercle ?

2°) Trace en rouge un rayon [OA] de ce cercle.

3°) Trace en vert une corde [AB] de longueur 6 cm.

4°) Trace en bleu le diamètre [BC].

5°) Repasse en couleur un arc de cercle  $\widehat{AC}$ .

**13** 1°) Trace un segment [EF] de longueur 9 cm.

2°) Trace le cercle de diamètre [EF]. Nomme I son centre.

3°) Place un point H appartenant au cercle.

4°) Trace [HF] en bleu. Que représente ce segment pour le cercle ?

5°) Trace en vert l'arc de cercle  $\widehat{HE}$  qui ne contient pas le point F.

6°) Calcule la longueur du segment [IH]. Justifie.

7°) Que représente ce cercle ?

**14** 1°) Place un point A et colorie en vert tous les

points situés à moins de 5 cm de A.

2°) Place un point B et colorie en rouge tous les points qui se trouvent à plus de 2 cm de B et à moins de 5 cm de B.

**15** 1°) Trace un segment [ML] de longueur 8 cm.

2°) Colorie en bleu tous les points qui se trouvent en même temps à moins de 6 cm de M et à moins de 4 cm de L.