

Dr3 : Reporter une longueur

1 1° Trace un segment [GH] de longueur quelconque (mais inférieure à 5 cm).

2° En utilisant uniquement le compas et la règle non graduée, trace un segment [IJ] tel que $IJ = 3 \times GH$.

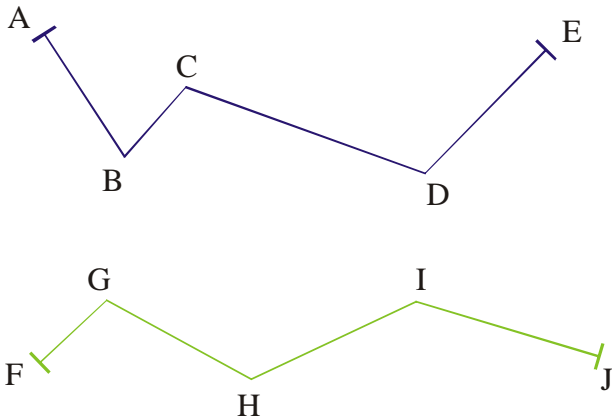
3° En utilisant uniquement le compas et la règle non graduée, place un point K tel que $JK = 2 \times GH$.

2 1° Place trois points A, B et C non alignés.

2° En utilisant uniquement le compas et la règle non graduée, construis un segment [DE] de longueur $AB + BC$.

3° En utilisant uniquement le compas et la règle non graduée, construis un segment [FG] de longueur du périmètre du triangle ABC.

3 Voici deux lignes brisées ABCDE et FGHIJ :



En utilisant uniquement le compas et la règle non graduée, réponds aux questions suivantes :

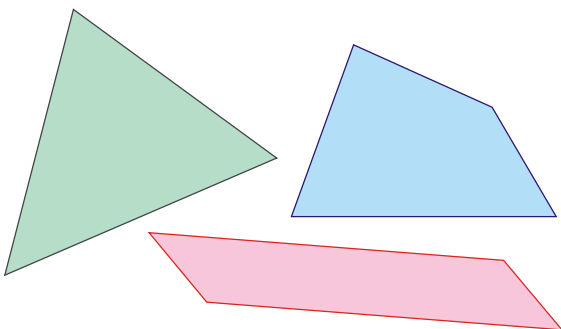
1° Quelle est la ligne brisée qui serait la plus longue ? Explique ta méthode.

2° Deux segments semblent avoir la même longueur, lesquels ?

3° Classe les longueurs de ces segments par ordre croissant.

4° Trace un triangle dont les côtés ont pour longueur les trois plus grandes des lignes brisées.

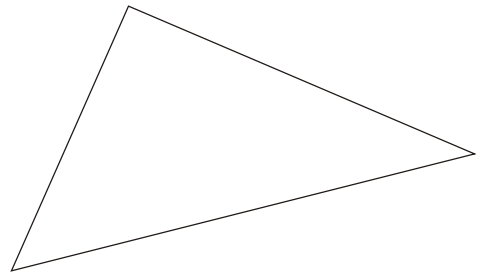
4 1° Sans utiliser la règle graduée, trace trois segments dont la longueur est égale au périmètre de chaque polygone ci-dessous :



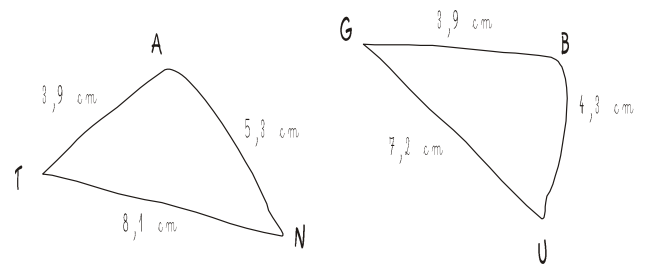
2° Quel polygone semble avoir le plus grand périmètre ? Le plus petit ?

Fgl : Construire un triangle

5 Reproduis le triangle suivant sur ton cahier de brouillon :



6 Construis les deux triangles ANT et BUG représentés à main levés ci-dessous :



7 1° Construis un triangle CAT tel que $CA = 5$ cm, $AT = 7$ cm et $CT = 4$ cm.

2° Construis un triangle DOG tel que $DO = 5,2$ cm, $OG = 4,7$ cm et $DG = 7,1$ cm.

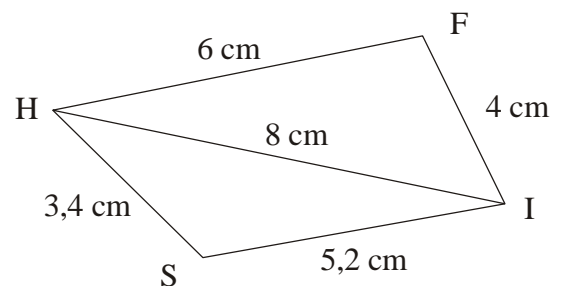
8 Dans chacun des cas suivants, construis quand cela est possible le triangle FLY tel que :

1° $FL = 7$ cm, $LY = 4,7$ cm et $FY = 5,3$ cm.

2° $FL = 2,1$ cm, $LY = 9,2$ cm et $FY = 8,3$ cm.

3° $FL = 4,1$ cm, $LY = 2,7$ cm et $FY = 8,5$ cm.

9 Reproduis la figure ci-dessous en vraie grandeur :



10 1° Trace un triangle ABC tel que $AB = 7$ cm, $BC = 9$ cm et $AC = 5,9$ cm.

2° Construis le milieu I du côté [BC].

3° Construis le milieu J du côté [AC].

4° Construis le milieu K du côté [AB].

5° Trace le triangle IJK.