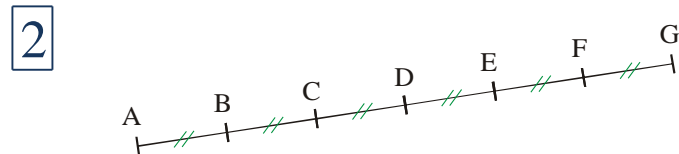


Dr2 : Construire le milieu d'un segment

Gr1 : Calculer des longueurs

- 1 Rédige une définition expliquant ce qu'est le milieu d'un segment.



- 1° De combien de segments le point C est-il le milieu ? Donne les noms de ces segments.
2° De combien de segments le point D est-il le milieu ? Donne les noms de ces segments.
- 3 Construis au compas le milieu A du segment [CT] :



- 4 1° Trace un segment [AB] de longueur 5,4 cm.
2° Construis son milieu M.
3° Calcule la longueur AM.
- 5 1° Trace un segment [CD] de 8,4 cm.
2° Construis le milieu E de [CD].
3° Calcule les longueurs CE et ED.
4° Construis F milieu de [CE] et G milieu de [ED].
5° Calcule les longueurs EF et EG.
6° Que peux-tu en déduire pour le point E et le segment [FG] ?
- 6 Dans chaque cas, I est le milieu d'un segment [AB].
Dans chaque cas, dessine à main levée et calcule la longueur AI :
1° $AB = 7$ cm ; 2° $AB = 8,4$ cm ; 3° $BI = 3,8$ cm.
- 7 Dans chaque cas, I est le milieu d'un segment [AB].
Dans chaque cas, dessine à main levée et calcule la longueur AB :
1° $AI = 3$ cm ; 2° $IB = 7,5$ cm ; 3° $AI = 6,8$ cm.
- 8 1° Trace un triangle quelconque ABC.
2° Construis le milieu R du côté [BC].
3° Construis le milieu S du côté [AC].
4° Construis le milieu T du côté [AB].
5° Trace les droites (AR), (BS) et (CT). Que remarques-tu ?

Gr2 : Convertir des unités de longueur, masse et capacité

- 9 Complète par l'unité de longueur qui convient :
- 1° $428,6$ m = $4,286$ = $42,86$ = $4\ 286$
2° $5,79$ dam = $57,9$ = 579 = $5\ 790$
3° $83,2$ hm = $8,32$ = 832 = $8\ 320$
- 10 À quelle unité de capacité correspond le chiffre 9 dans chacune des mesures suivantes ?
- $19,4$ L : • $8,49$ dL : • 900 mL :
• $92,4$ daL : • 96 cL : • $3,9$ hL :
- 11 Convertis chacune des mesures suivantes en cm :
- $2,4$ dm • 16 dm • $8,37$ dm
• $0,4$ m • 1 m • $3,26$ m
• 38 mm • $4,7$ mm • 274 mm.
- 12 Recopie et complète :
- 1° 8 L = \square dL ; 2° 15 dL = \square mL ;
3° 27 dL = \square L ; 4° 42 mL = \square dL ;
5° $1,6$ cL = \square mL ; 6° $1,2$ L = \square hL.
- 13 Recopie et complète :
- 1° 16 kg = \square g ; 2° $4,2$ dg = \square mg ;
3° 125 mg = \square g ; 4° $1,5$ t = \square kg ;
5° $0,84$ hg = \square dg ; 6° $14\ 000$ kg = \square t.
- 14 Complète par l'unité de masse qui convient :
- 1° $8,3$ dg = 83 2° 247 mg = $2,47$
3° 3 t = $3\ 000$ 4° $4,62$ dag = $4\ 620$
5° 12 cg = $0,12$ 6° 240 g = $2,4$
- 15 Entoure le volume le plus vraisemblable :
- 1° Volume d'un verre d'eau : 2 cL ; 25 cL ; 250 cL
2° Volume d'un seau : 10 L ; 250 L ; 15 cL
3° Volume d'une cuillère : 15 cL ; 120 cL ; 1 cL
- 16 Entoure la masse la plus vraisemblable :
- 1° Masse d'une voiture : 200 kg ; 2 t ; 20 t
2° Masse d'un chat : 10 g ; 10 kg ; $0,1$ q
3° Masse d'un adulte : 5 kg ; 1 q ; 350 kg



Le mètre a été inventé après la Révolution Française, grâce au long travail des savants Delambre et Méchain qui après des années de mesures à travers la France, ont calculé la longueur de la Terre, l'ont divisée par $10\ 000\ 000$ pour obtenir le mètre, puis le litre et le kilogramme.